



## LA CHARTE - LE PROJET PÉDAGOGIQUE

### **NOTRE STATUT**

Fort du succès de l'école de Tarcisus, le Collège de la Trinité a ouvert ses portes à la rentrée 2017 dans le hameau de Frileuse à Briis-sous-Forges (Essonne-91).

C'est un établissement hors contrat géré par l'Association Familiale d'Éducation en Essonne (AFEE). À la rentrée 2017, le collège a accueilli 12 élèves (garçons et filles) de la 6<sup>ème</sup> à la 4<sup>ème</sup>. L'ouverture d'une classe de 3<sup>ème</sup> s'est faite à la rentrée de septembre 2018. Cette année, le collège compte 41 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.

Cette structure propose une nouvelle vision du collège alliant un regard pédagogique innovant à un cadre de vie structurant et éducatif.

Ouvert à tous, le collège de la Trinité est de spiritualité catholique.

### **NOS OBJECTIFS : LES 3 PILIERS DU COLLEGE**

- ❖ Une pédagogie des fondamentaux permettant d'apprendre avec bonheur
- ❖ Un cadre de vie structuré permettant aux enfants de se construire en douceur
- ❖ Une vie intérieure permettant de prier avec ardeur

Leurs déclinaisons sont confiées aux patronages de modèles pour les collégiens (saint Dominique Savio, bienheureux Frassati, saint Maximilien Kolbe) et d'éducateurs inspirants (Don Bosco, sainte Jeanne d'Arc, Père Sevin).

L'enseignement se veut intégral : esprit/corps/cœur. Mais aussi pragmatique et ancré dans le réel : dépassement, engagement, rayonnement.

Notre objectif est de préparer nos collégiens à entrer au Lycée puis dans la vie adulte, armés de fondamentaux maîtrisés, de valeurs fortes, nourris par une vie de prière et un esprit de charité.

\*\*\*

## **1<sup>er</sup> PILIER : LA PÉDAGOGIE DES FONDAMENTAUX**

*\*\*\* Apprendre avec bonheur \*\*\**

### **❖ Petits effectifs**

Le collège de la Trinité conserve de petits effectifs dans la classe afin d'assurer un suivi personnalisé pour chaque enfant. L'autonomie et la responsabilisation sont mises en place progressivement afin que chaque élève se sente en confiance et puisse s'épanouir sereinement. L'accent est mis sur le goût de l'effort et la volonté d'apprendre.

### **❖ Enseignement de qualité**

Le collège de la Trinité propose un enseignement de qualité avec des professeurs diplômés et compétents. Les programmes de l'Éducation Nationale sont appliqués mais ils sont avant tout retravaillés et enrichis. La transmission d'un enseignement scolaire de qualité est le premier objectif de ce collège. Nous utilisons des pédagogies intelligentes pour consolider les fondamentaux. Les matières fondamentales sont mises en avant (français, mathématiques) pour que l'enfant sache parfaitement les bases.

- Un pôle littéraire chronologique : Le français, l'histoire géographique, l'histoire de l'art sont étroitement enseignés de manière chronologique afin que les élèves aient une cohérence entre les matières et surtout une compréhension globale de la période qu'ils étudient. Le latin et l'anglais renforcent ce pôle littéraire. 10h par semaine.
- Un pôle scientifique avec les mathématiques, les sciences, la physique-chimie, les sciences de la vie et de la terre. 10h par semaine.
- Un pôle action & formation humaine permettant de se construire aussi bien manuellement que culturellement : sport, art, musique, théâtre, culture générale, sorties culturelles, formation au bel amour, broderie, ateliers divers, etc.

### **❖ Supports pédagogiques**

Le collège de la Trinité s'appuie sur des supports de qualité. Ils sont choisis avec soin pour leur clarté, leur structure et leur lien avec le programme officiel du collège. De beaux textes sont étudiés.

\*\*\*

## **2<sup>ème</sup> PILIER : UN CADRE DE VIE QUI ÉDUQUE**

*\*\*\* Se construire en douceur \*\*\**

### **❖ Les 3 grands principes**

Les grands principes de nos trois éducateurs, saint Jean Bosco, Père Sevin et sainte Jeanne d'Arc, se regroupent dans les 3 points suivants :

- L'affection et l'autorité sont les points clés de la réussite scolaire.
- La joie permet de faire grandir l'enfant et de lui donner un équilibre pour affronter le monde de demain.
- La confiance mutuelle est indispensable pour créer un lien solide et une étroite collaboration (parents/professeurs et élèves/professeurs).

### **❖ La mise en pratique**

Pour aider les enfants à grandir et à se positionner par rapport aux adultes et à leurs camarades, il faut leur proposer des repères solides et des règles claires, tout particulièrement à la période de l'adolescence. Le collège apporte cette structure de vie à travers plusieurs éléments :

- L'uniforme : le port d'un uniforme est demandé aux élèves. Il consiste en un sweat-shirt et un polo aux couleurs du collège. Le port de l'uniforme permet de signifier l'appartenance à un groupe, le collège de la Trinité, sans distinction vestimentaire.
- Responsabilisation des plus grands : des équipes d'élèves interclasses sont créées où les plus âgés ont la responsabilité de guider les plus jeunes lors des temps communs : cantine, récréations, activités interclasses, ... le tout bien sûr encadré par un adulte sur place.
- Patronage : l'année scolaire est placée sous le patronage d'un ou plusieurs grands personnages qui ont témoigné par leur vie d'un engagement exceptionnel au service de leur pays, de leur foi ou du service des autres.
- Théâtre et Chorale : Les enfants travaillent, au cours de l'année, spectacles et chorales, afin de développer leurs compétences artistiques, musicales et théâtrales et de leur permettre d'avoir un rôle de témoins.
- Une formation au bel amour qui apprend le respect mutuel entre les filles et les garçons, et leur permet de comprendre leurs différences et leur complémentarité, est donnée aux élèves à plusieurs occasions pendant l'année. Une attention particulière est portée par les professeurs à ce sujet.

- Jeux et activités : pendant les temps de détente, récréations et pauses de midi, sont proposés des jeux, du sport pour leur permettre de se détendre de manière saine (en fonction des locaux).
- Projet aventure : un projet d'aventure est proposé aux enfants pour qu'ils prennent à cœur leur engagement au sein du collège. Au-delà de l'intégration des connaissances qui est essentielle pour les élèves, leurs capacités à vivre et à travailler en groupe sont une chose primordiale pour le développement de leur personnalité.

Ce projet d'aventure a un double but : fédérer les élèves autour d'un projet choisi par eux-mêmes, accompagnés par des adultes responsables, avec un vrai goût d'aventure ; mais aussi d'être une motivation supplémentaire pour les élèves, en les mettant en situation de choix, de prise de décision, d'écoute, de respect mutuel, de travail collectif. A 11-14 ans, tout cela n'est pas forcément naturel. L'aventure doit être l'intérêt qui créera l'émulation nécessaire pour faire avancer le projet.

Ce projet est collectif, il peut être organisé en équipes. Il est nécessairement concret et vécu par chacun. Il doit être la fierté des enfants. La présence d'adultes encadrant est bien entendu nécessaire pour faire avancer le projet durant l'année. Le choix du projet se fait en début d'année pour donner du temps à sa concrétisation.

\*\*\*

### **3<sup>ème</sup> PILIER : LA VIE INTERIEURE**

\*\*\* *Prier avec ardeur* \*\*\*

Le collège de la Trinité est un établissement d'enseignement catholique qui veut permettre aux enfants de faire grandir leur vie intérieure et leur apporter des bases solides pour qu'ils aient une véritable intelligence de leur foi. Le collège est ouvert à tout enfant quelle que soit sa confession, mais chaque élève doit s'engager à suivre les cours de catéchisme obligatoires et à participer aux activités religieuses proposées.

- ❖ **Vie de Foi** au quotidien : cette dimension chrétienne est vécue par la prière du matin, le bénédicité et les grâces, récités en commun au moment des repas et la mise en avant des grands moments de l'année liturgique (Noël, Pâques, Pentecôte, ...).
- ❖ **Prières** : une attention particulière est portée sur la prière et tout spécialement le souci de permettre à chaque enfant de faire une rencontre personnelle avec le Christ. Pour cela des temps forts sont mis en avant : adoration, apprentissage de l'oraison, temps de silence, rencontres avec des moines et moniales, etc.
- ❖ **Évangélisation** : le collège porte aussi le projet de former les élèves au sens de l'évangélisation, pour qu'ils sachent être autour d'eux des témoins solides de leur foi. Cela s'exprime par un catéchisme (doctrine chrétienne et connaissance de l'Eglise) 1 heure par semaine.
- ❖ **Services** : durant l'année scolaire, des moments sont réservés à des activités de service auprès de personnes fragilisées (personnes portant un handicap, personnes âgées, ...) afin de transmettre aux enfants le souci de l'attention aux plus faibles.
- ❖ **Conseiller spirituel** : un prêtre assure l'accompagnement des élèves et de l'équipe pédagogique pour guider l'enseignement spirituel au sein du collège. La présence et le soutien régulier d'un prêtre sont fondamentaux pour élever les âmes des collégiens.

\*\*\*